

Приложение 6
к годовому плану работы
МБДОУ №5 на 2023-2024 уч. год

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
Е. И. Хузиатуллина
Введено в действие приказом
№ 31 от «31» 08 2023 г



План работы учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №5» на период с 01.09.2023 по 31.05.2024
учебный год.

2023 г.

Цель: своевременное выявление нарушений речи у воспитанников и коррекция речевых нарушений у детей, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях группы компенсирующей направленности.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
I	Коррекционно-педагогическая деятельность: 1. Обследование речи старших и подготовительных групп. 2. Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей компенсирующей группы №1, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. 3. Обследование детей по запросам родителей и воспитателей. 4. Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики. 5. Фронтальные занятия. 6. Индивидуальные и подгрупповые занятия. 7. Артикуляционная. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. 8. Проведение развивающих игр по формированию лексико-грамматического строя речи. 9. Диагностика по выявлению речевых нарушений воспитанников средней, старшей группы.	Сентябрь. Апрель. Сентябрь. Апрель. По мере необходимости. Октябрь. Понедельник. Ежедневно. Ежедневно. Ежедневно. Май.	

	9. Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОО, направление детей на ПМПК для зачисления в компенсирующую группу №1.	Апрель.	
II	Взаимодействие с педагогами: 1. Ознакомление с результатами первичной диагностики состояния речи. Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми, определенными в группу риска по возникновению нарушений речи. Формирование списка детей, зачисленных на логопедические занятия. Согласование расписания занятий с детьми, зачисленными на коррекционно-развивающие занятия. 2. Консультативное взаимодействие со специалистами ДОО: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. 3. «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста» (консультация). 4. «Использование приемов нейростимуляции в коррекционно-логопедической деятельности». 5. Проблема диагностики школьной зрелости и приемы педагогической коррекции внеречевых психических процессов у дошкольников с ОНР.	Сентябрь. В течение года по мере необходимости. Октябрь Январь Апрель	
III	Работа с родителями: 1. Индивидуальное консультирование родителей, организация работы с детьми ОВЗ, по результатам обследования 2. Участие на родительских собраниях: Тема: «Результаты обследования речи детей на начало учебного года». Демонстрация правильного выполнения артикуляционной гимнастики, значение развитие мелкой и крупной моторики ребенка .	По мере необходимости В течении года	

	Тема: «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения». Тема: «Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников». 3. Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. 4. Информация для родителей о состоянии речи ребенка (индивидуальные беседы по приглашению) 5. Итоги учебного года.	При постановке звуков Апрель Май	
IV	Методическая работа: 1. Подбор материала для обследования детей. 2. Оформление речевых карт 3. Комплектование детей по подгруппам и составление расписания занятий 4. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедические занятия и графиком проведения занятий 5. Составление перспективного плана коррекционной - развивающей работы 6. Составление графика посещения занятий по развитию речи у детей 7. Работа с индивидуальными тетрадями детей. 8. Участие на педсоветах 9. Заседания медико-психолого-педагогического консилиума. 10. Участие в профессиональных конкурсах.	Сентябрь В течении года Сентябрь Сентябрь, октябрь Сентябрь Сентябрь В течении года В течении года В течении года В течении года	